



Η δική μας Γραμματική



Όνοματεπώνυμο: -----

Τάξη: -----

Σχολείο: -----

Διδακτικοί στόχοι για την ενότητα: « Η δική μας γραμματική ».

Μέσα από ποικίλες δραστηριότητες προσαρμοσμένες στις ανάγκες και τις ικανότητες των παιδιών μας, τα καλούμε με ευχάριστο τρόπο να μάθουν και να αναπτύξουν:

- ✓ Την δόμηση πρότασης.
- ✓ Τις συλλαβές: μονοσύλλαβες, δισύλλαβες, τρισύλλαβες και πολυσύλλαβες λέξεις.
- ✓ Τις παράγωγες λέξεις.
- ✓ Τα χαϊδευτικά.
- ✓ Τα μεγεθυντικά.
- ✓ Τις σύνθετες λέξεις.
- ✓ Τις συνώνυμες λέξεις.
- ✓ Τα αντίθετα.
- ✓ Την κυριολεξία.
- ✓ Την μεταφορά.
- ✓ Την παρομοίωση.
- ✓ Τα άρθρα: αρσενικό/ θηλυκό και ουδέτερο.
- ✓ Τον ενικό και πληθυντικό αριθμό.
- ✓ Τα ουσιαστικά: θηλυκά, αρσενικά, ουδέτερα.
- ✓ Την αλφαβητική σειρά.
- ✓ Τα επίθετα.
- ✓ Τα ρήματα.
- ✓ Την ανάπτυξη περιγραφικών ικανοτήτων και την δόμηση προτάσεων τηρώντας χρονολογική σειρά.

Ακόμα υπάρχουν επιπλέον δραστηριότητες όπως: **ζωγραφική, ανθρώπινα συναισθήματα, αντιγραφή σχεδίου** κ.ά. που στόχο έχουν την ψυχαγωγία και την ξεκούραση των παιδιών.



Ένωσε τα μεγάλα με τα μικρά γράμματα...

Α	•	•	β
Γ	•	•	α
Β	•	•	γ
Ε	•	•	ζ
Ζ	•	•	ε
Η	•	•	η
Δ	•	•	θ
Ι	•	•	δ
Θ	•	•	ι
Μ	•	•	ο
Κ	•	•	λ
Λ	•	•	μ
Ο	•	•	ξ
Ξ	•	•	ν
Ν	•	•	π
Σ	•	•	σ
Π	•	•	κ



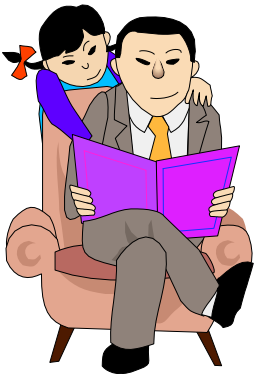
Πρόταση...

Πρόταση λέμε μια κουβεντούλα που καταλαβαίνουμε τι μας λέει.

Κάθε πρόταση αρχίζει με κεφαλαίο γράμμα.

Στο τέλος της πρότασης βάζουμε

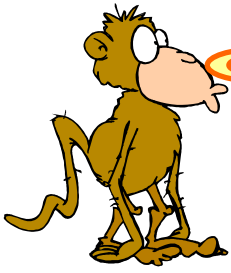
τελεία.



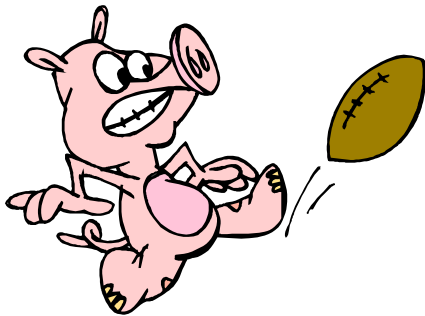
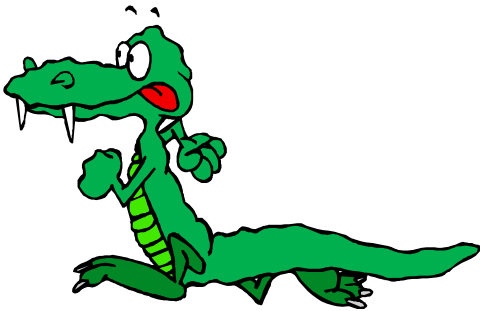
Ο πατέρας διαβάζει βιβλίο.



Η κότα γέννησε αβγό.



Παρατήρησε τα ζώακια και
περίγραψε προφορικά τι
κάνει το κάθε ένα...



Γράψε μια πρόταση για την κάθε εικόνα...

Ποιος;

Τι κάνει;

Ο κροκόδειλος

-----.

Το -----

-----.

Το -----

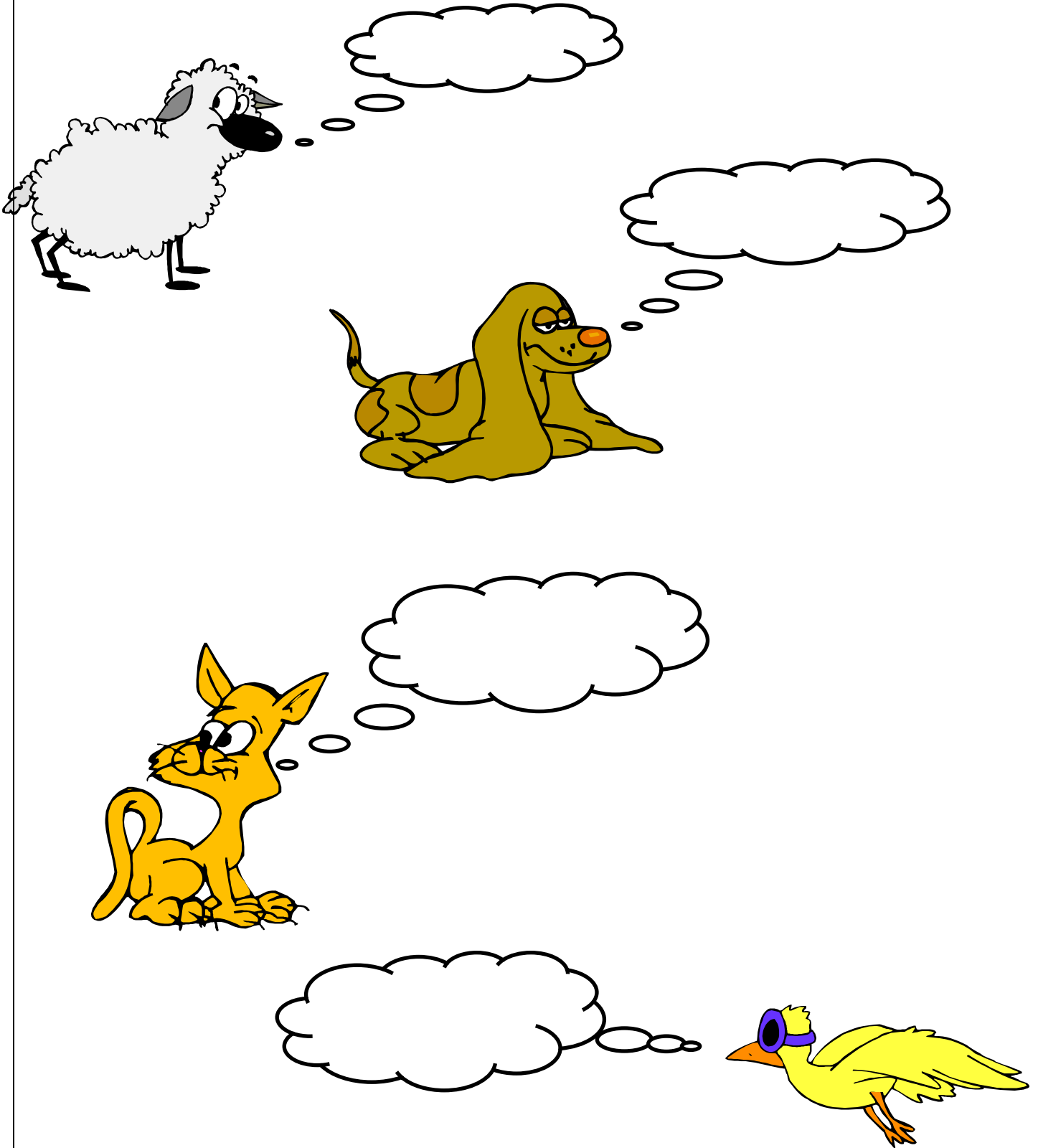
-----.

Ο -----

-----.

Γράψε τη φωνή του κάθε ζώου:

(γαβ γαβ, νιάου νιάου, μπε μπε, τσίου τσίου)



Γράψε τι κάνει το κάθε ζώο...

Ποιος;

Τι κάνει;

Ο σκύλος -----.

Η γάτα -----.

Η κατσίκα -----.

Η αγελάδα -----.

Το πουλί -----.

νιαουρίζει

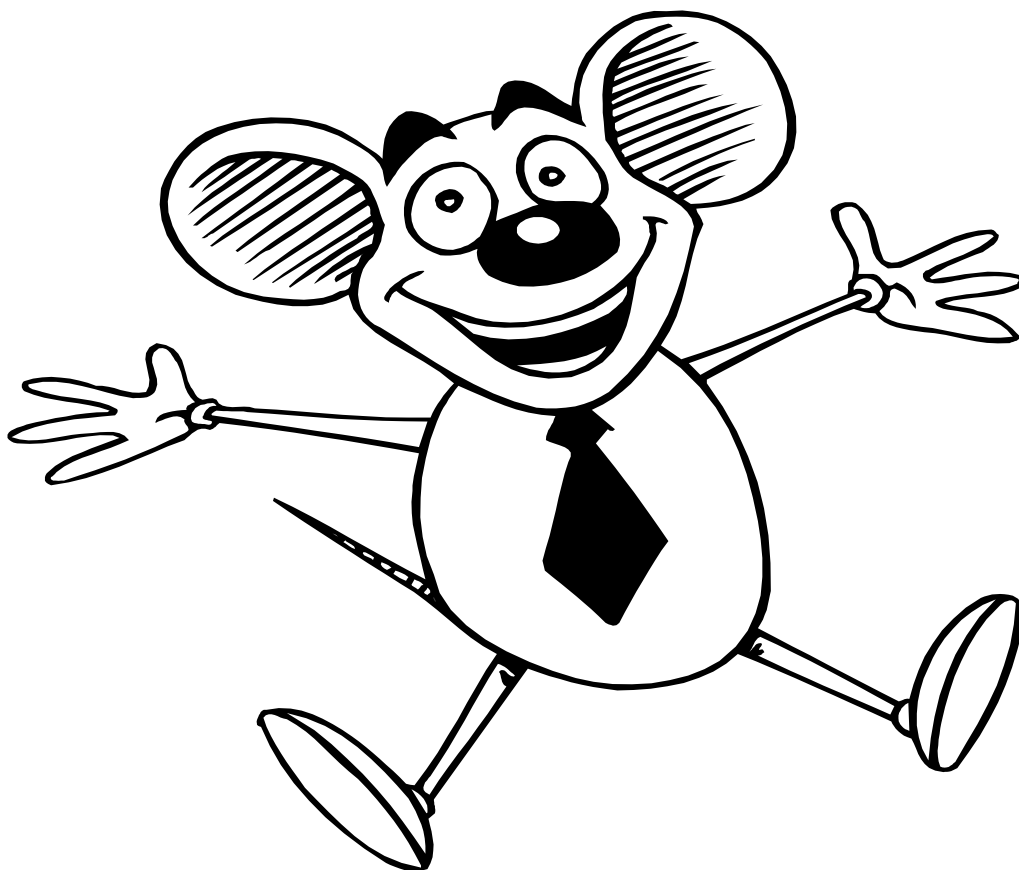
γαβγίζει

κελαηδά

βελάζει

μουγκρίζει

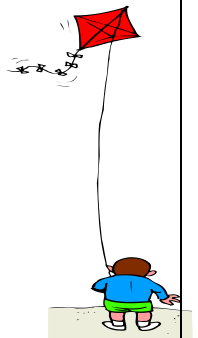
Χρωμάτισε την εικόνα...



Δώσε ονόματα στα παιδιά
και γράψε μια πρόταση για
κάθε εικόνα...











Οι προτάσεις αποτελούνται από μικρότερα μέρη, που λέγονται **λέξεις**. Κάθε πρόταση έχει μία ή περισσότερες λέξεις.

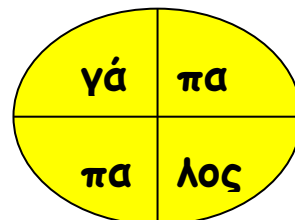
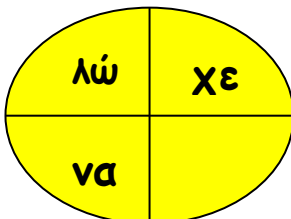
Οι λέξεις αποτελούνται και αυτές από μικρότερα μέρη, που λέγονται **συλλαβές**. Κάθε λέξη έχει μία ή περισσότερες **συλλαβές**.



Ο Μηνάς διαβάζει.

Ο Μη νάς δια βά ζει

Βρες τις λέξεις που κρύβονται μέσα στους κύκλους...

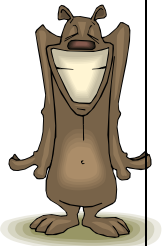


Κρύφτηκαν 5 ζώακια, ένωσε τις συλλαβές για να βρεις ποια είναι αυτά...



δι φί

ρκού α δα



λος σκύ

γε λά α δα



τσι κά κά

Μπράβο !

Ανάλογα με το πόσες συλλαβές έχει η κάθε λέξη, την ονομάζουμε...

- **Μονοσύλλαβη**, αν έχει μια συλλαβή. (και, ναι, στο...).
- **Δισύλλαβη**, αν έχει δύο συλλαβές. (νε-ρό, παι-δί,...).
- **Τρισύλλαβη**, αν έχει τρεις συλλαβές. (μο-λύ-βι, κα-να-πές...).
- **Πολυσύλλαβη**, αν έχει περισσότερες από τρεις συλλαβές. (πα-ρά-θυ-ρο, χε-λι-δό-νι...)



Εί - σαι κα - λό και ε-ργα-τι - κό παι- δί.

Γράψε τις λέξεις στη σωστή στήλη...

(χελιδόνι, τάξη, ναι, άλογο, παράθυρο, λαγός, και,
λουλούδι)

Μονοσύλλαβες **Δισύλλαβες** **τρισύλλαβες** **πολυσύλλαβες**

Γράψε από 2 λέξεις σε κάθε ομάδα...

Μονοσύλλαβες: -----

Δισύλλαβες: -----

Τρισύλλαβες: -----

Πολυσύλλαβες: -----

Χώρισε τις λέξεις σε συλλαβές...

- σοκολάτα -----
- καραμέλα -----
- ναι -----
- άλογο -----
- και -----



Παράγωγες λέξεις...



- ✚ Από μία λέξη μπορεί να γίνουν άλλες λέξεις, που λέγονται **παράγωγες λέξεις**.
- ✚ Οι λέξεις που γίνονται από άλλες λέξεις, όταν φανερώνουν ότι κάτι είναι πολύ μικρό, λέγονται **χαϊδευτικά**, ενώ όταν φανερώνουν ότι κάτι είναι πολύ μεγάλο, λέγονται **μεγεθυντικά**.



γάτα



γατάκι



χελώνα

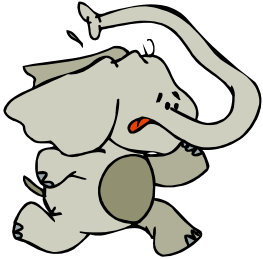


χελωνάκι



χελωνάρα

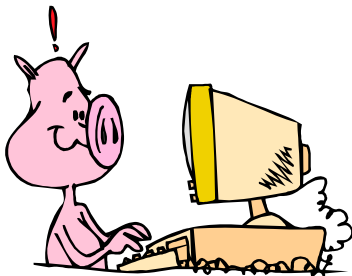
Γράψε τα χαϊδευτικά των πιο κάτω
που βλέπεις....



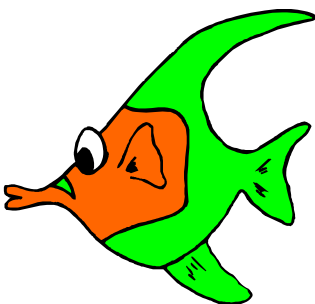
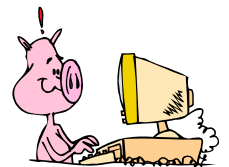
ελέφαντας



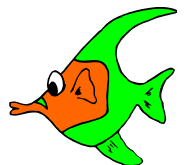
παπί



γουρούνι



ψάρι



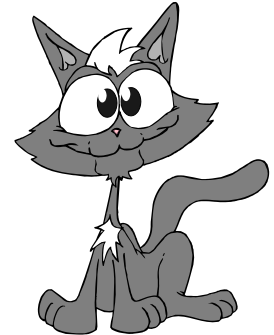
Γράψε τα μεγεθυντικά των
εικόνων που βλέπεις...



γάτα



γατάκι

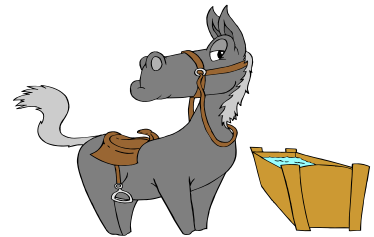


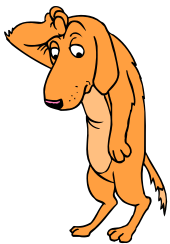
γάταρος



άλογο

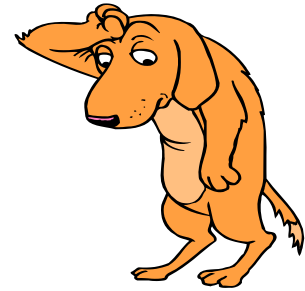


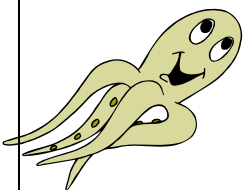




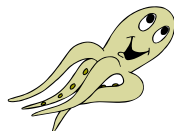
σκύλος

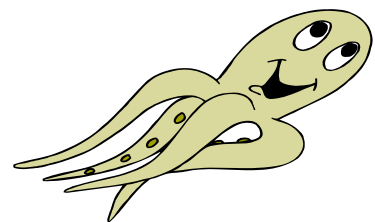




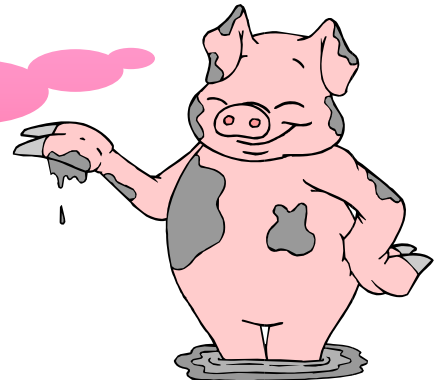


χταπόδι





Η λέξη που γίνεται από
δύο άλλες απλές λέξεις
που ενώνονται λέγεται
σύνθετη λέξη...



+

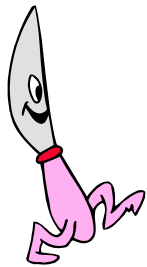


=

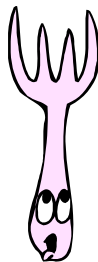
μηλόπιτα

μήλο

πίτα



+

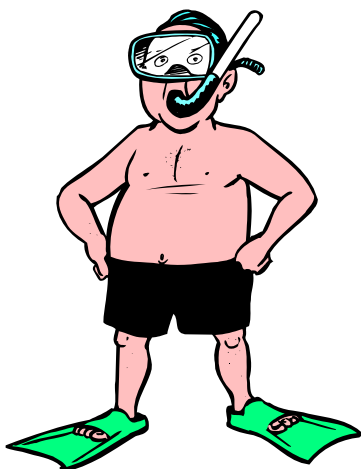


=

μαχαιροπίρουνο

μαχαίρι

πιρούνι



κοντός + **χοντρός** = **κοντόχοντρος**

Γράψε τις σύνθετες λέξεις που
βγαίνουν από τις απλές...

ανεβαίνω + κατεβαίνω -----

μπαίνω + βγαίνω -----

μαύρο + άσπρο -----

δόντια + κρέμα -----

Γράψε τις απλές λέξεις που βγαίνουν
από τις σύνθετες...

παραθυρόφυλλα ----- + -----

αβγολέμονο ----- + -----

γλυκόπικρο ----- + -----

κοντόχοντρος ----- + -----



Μπράβο τα κατάφερες !

Ωρα για ξεκούραση...

Πως νιώθουν άραγε οι άνθρωποι;

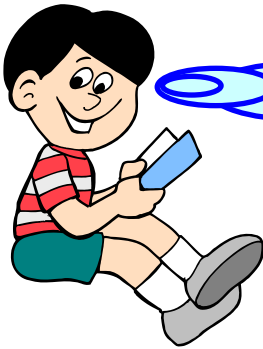
Χαρά, λύπη, φόβο, θυμό...











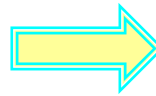
Οι λέξεις που έχουν περίπου **την ίδια** σημασία λέγονται **συνώνυμες λέξεις** ή **συνώνυμα**.

Οι λέξεις που έχουν **αντίθετη** σημασία λέγονται **αντίθετες λέξεις** ή **αντίθετα**.



Η Μαρία είναι όμορφη.

Η Μαρία είναι ωραία



Συνώνυμα



Ο Κώστας είναι χοντρός.

Ο Κώστας είναι παχύς.



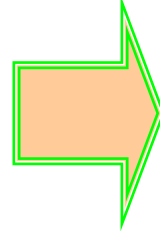
Συνώνυμα



Η κυρία Μαρία είναι γριά.



Η Άννα είναι νέα.



Αντίθετα

Ο παλιάτσος είναι αστείος.



Ο Αλέξης είναι σοβαρός.

Αντίθετα:

γριά - νέα

αστείος - σοβαρός

Γράψε Σ για τα συνώνυμα και Α για τα αντίθετα.

(...) μίσος - αγάπη

(...) έξυπνη - χαζή

(...) θόρυβος - ησυχία

(...) θόρυβος - φασαρία

(...) λύπη - στεναχώρια

(...) κοντό - χαμηλό

(...) χαρά - λύπη

(...) καράβι - πλοίο

Γράψε τις φράσεις αλλάζοντας την υπογραμμισμένη λέξη με μια αντίθετη λέξη...

Το βαμβάκι είναι σκληρό.

Ο παλιάτσος είναι σοβαρός.

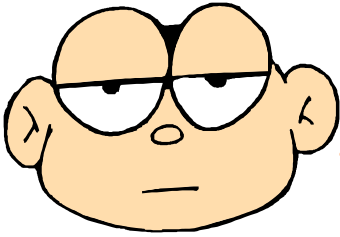
Ο Κώστας είναι άσχημος.

Η Μαρία διαβάζει αργά.

Σήμερα είμαι πολύ χαρούμενη.

Ο Γιώργος είναι τεμπέλης.

Μιπράβο



Γράψε δίπλα σε κάθε
λέξη την αντίθετη της:

λίγο -----

αργό -----

νύχτα -----

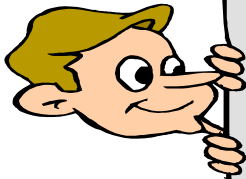
ωραία -----

στενό -----

γεμάτο -----

πίσω -----

ζέστη -----



Πώς θα λέγαμε τα
παρακάτω με μία
λέξη:

σκύλος και γάτα

ζώα

λεμονιά και κερασιά

κούκλα και τρενάκι

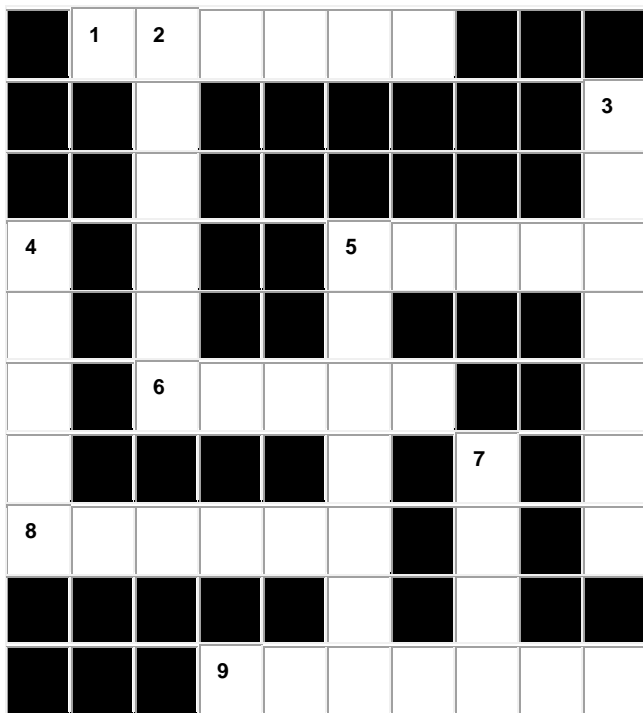
καναρίνι και περιστέρι

τραπέζι και καναπές

σοκολάτα και καραμέλα

πουκάμισο και φούστα

Τα αντίθετα



Αν γνωρίζεις τα
αντίθετα των
υπογραμμισμένων
λέξεων θα
λύσεις το
σταυρόλεξο
εύκολα!

ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ:

- 1 Το αντίθετο του σταματώ.
- 5 Το χιόνι είναι πάντα λευκό ποτέ
- 6 Πάντα μετά τη νύχτα έρχεται η
- 8 Ο μαθητής πρέπει να είναι ευγενικός ποτέ
- 9 Στο πράσινο φως ξεκινώ και στο κόκκινο

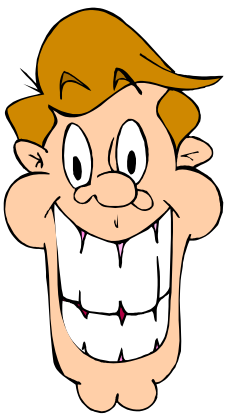
ΚΑΘΕΤΑ:

- 2 Οι λαοί μισούν τον πόλεμο και αγαπούν την
- 3 Το αντίθετο του κλειστό
- 4 Όταν διασταυρώνουμε κοιτάζουμε πρώτα και μετά αριστερά.
- 5 Το αντίθετο του μπροστά
- 7 Το αντίθετο του μέσα



Όταν χρησιμοποιούμε μια λέξη με την πραγματική της σημασία, έχουμε κυριολεξία.

Όταν χρησιμοποιούμε μια λέξη με αλλαγμένη τη σημασία της, έχουμε μεταφορά.



Το χαμόγελο του Κώστα είναι κρύο.

Το χιόνι είναι πάντα κρύο.





Γράψε **Κ** για την κυριολεξία και
Μ για τη μεταφορά...

- (...) Τρώει παγωτό.
- (...) τρώει σίδερα.
- (...) Έχυσε μαύρο δάκρυ.
- (...) Φόρεσε μαύρο φόρεμα.



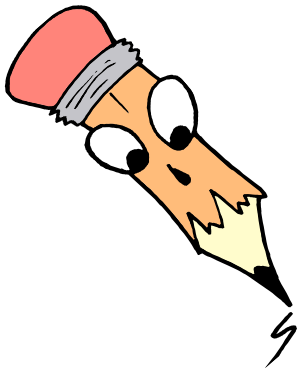
- (...) Ήπие πικρό φάρμακο.
- (...) Του είπε πικρά λόγια.
- (...) Μασάει τα λόγια του.
- (...) Μασάει το φαγητό του.

Γράψε τις φράσεις στην σωστή στήλη:

(χρυσή καρδιά, χρυσή καδένα, πικρό παράπονο, πικρό ψέμα, σκληρή καρδιά, σκληρή πέτρα)

Κυριολεξία

Μεταφορά



Να αντιστοιχίσεις τις
παρακάτω κυριολεξίες με τις
μεταφορές τους...

βαθιά θάλασσα

καθαρές πετσέτες

γλυκά πεπόνια

μαύρη τσάντα

χρυσό δαχτυλίδι

μασάω την τροφή

καθαρές κουβέντες

γλυκά λόγια

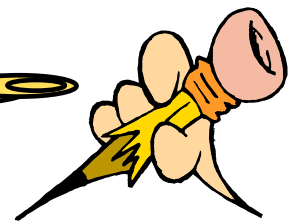
βαθιά μελαγχολία

μασάω τα λόγια μου

μαύρη ζωή

χρυσό παιδί

Γράψε Κ, αν είναι **κυριολεξία**, ή
Μ, αν είναι **μεταφορά**



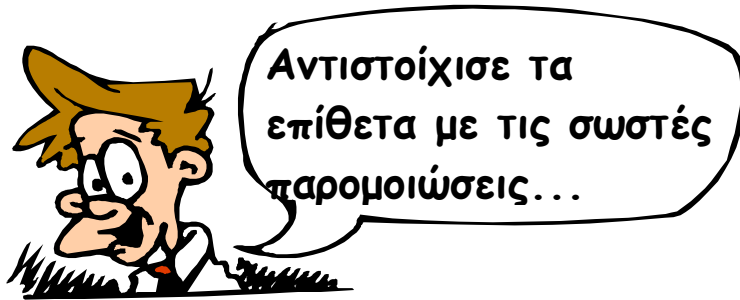
- 1) Τι θα φάμε; (...)
- 2) Έπεσε ένα αεροπλάνο. (...)
- 3) Λέει γλυκά λόγια. (...)
- 4) Έχει χρυσή καρδιά. (...)
- 5) Το μωρό είναι όμορφο. (...)



- Όταν λέμε ότι κάτι μοιάζει με κάτι άλλο, τότε έχουμε παρομοίωση.
- Η παρομοίωση γίνεται με τις λέξεις: σαν, όπως, λες και, μοιάζει με.

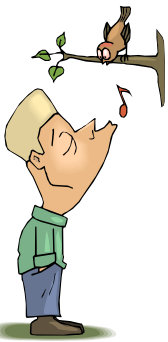


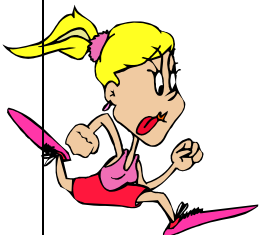
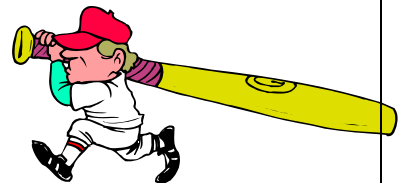
- Ο Γιώργος τρέχει σαν λαγός.
- Ο Γιώργος τρέχει όπως τον λαγό.
- Ο Γιώργος τρέχει λες και είναι λαγός.
- Ο Γιώργος όταν τρέχει μοιάζει με λαγό.

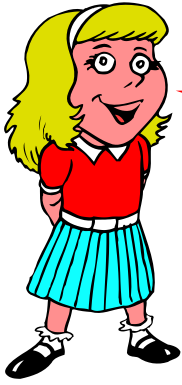


σκληρό	●	●	σαν τον άνεμο
απαλό	●	●	σαν μαχαίρι
κοφτερό	●	●	σαν την χελώνα
ψηλό	●	●	σαν πέτρα
γρήγορο	●	●	σαν βαμβάκι
αργό	●	●	σαν κυπαρίσσι

Γράψε προτάσεις χρησιμοποιώντας τις λέξεις: **σαν, όπως, μοιάζει με.**







Συμπλήρωσε τις
παρομοιώσεις με τις λέξεις:

(σαν πέτρα, σαν βαμβάκι, σαν πούπουλο,
σαν αρνάκι, σαν αλεπού, σαν λαγός, σαν μέλι,
σαν μέλισσα)

Είναι

ελαφρύ -----

σκληρό -----

μαλακό -----

πονηρή -----

ήμερος -----

εργατική -----

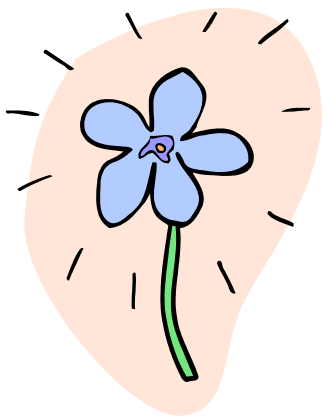
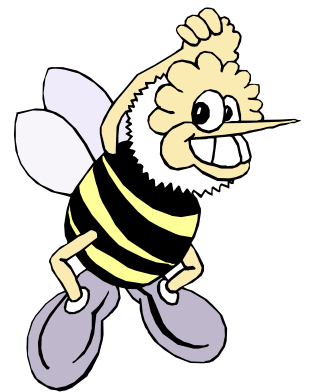
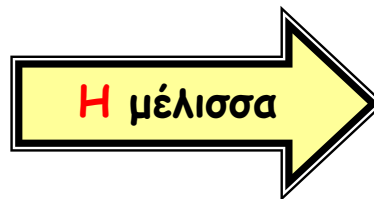
γρήγορος -----

γλυκό -----

Χρωμάτισε την εικόνα...



Το άρθρο **ο, η, το**



Οι λεξούλες **ο, η, το**, που μπαίνουν μπροστά από τα πρόσωπα, τα ζώα και τα πράγματα λέγονται άρθρα.



Το **άρθρο** παρουσιάζεται με πολλές μορφές...

Ενικός αριθμός:

ο μαθητής

η μέλισσα

το λουλούδι

του μαθητή

της μέλισσας

του λουλουδιού

το(ν) μαθητή

τη(ν) μέλισσα

το λουλούδι

πληθυντικός αριθμός:

οι μαθητές

οι μέλισσες

τα λουλούδια

των μαθητών

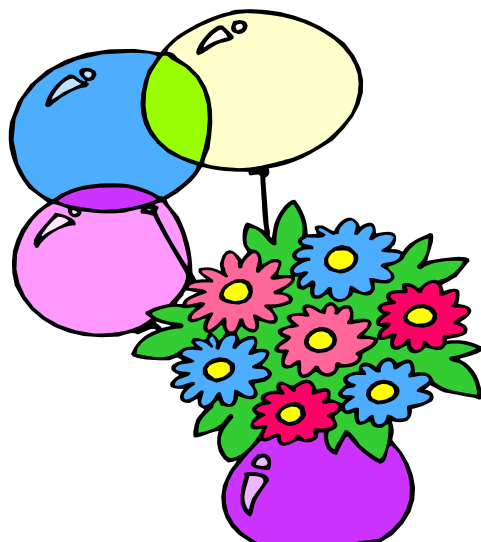
των μελισσών

των λουλουδιών

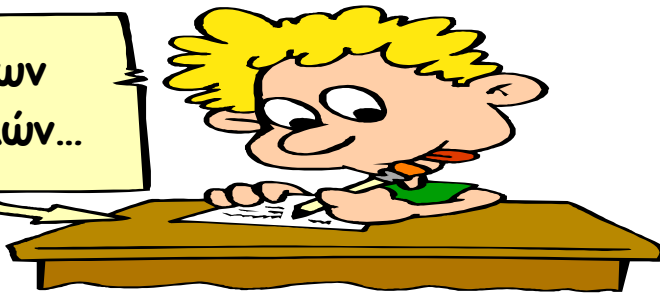
τους μαθητές

τις μέλισσες

τα λουλούδια



Γράψε το άρθρο των
παρακάτω ουσιαστικών...

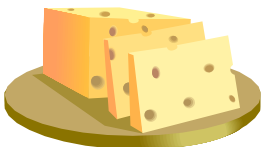


ο, η, το

... Άννα	... κήπος	... δάσκαλος
... πατέρας	... αυλή	... μητέρα
... πόρτα	... σπίτι	... μαθητής
... παιδί	... σκύλος	... νύχτα

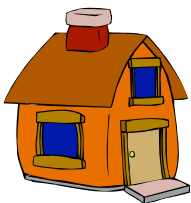
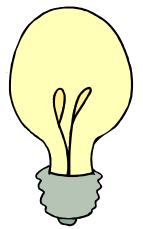
Γράψε το άρθρο που ταιριάζει:

(ο, η, το)



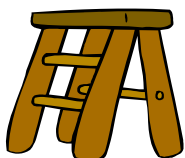
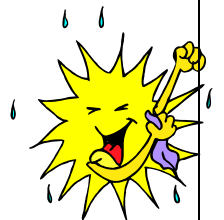
... τυρί

... λάμπα



... σπίτι

... ήλιος

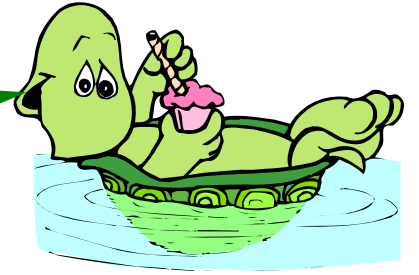


... σκάλα

... μάγειρας

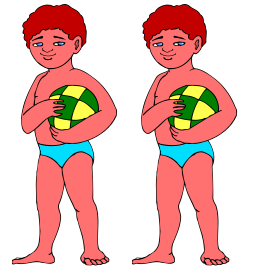


Συμπλήρωσε από το ένα στα πολλά...



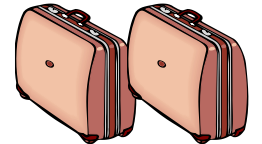
Το παιδί

... παιδιά



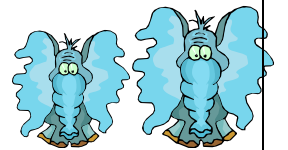
Η βαλίτσα

.....



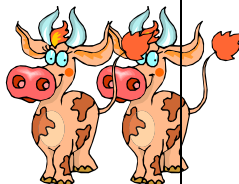
Ο ελέφαντας

.....



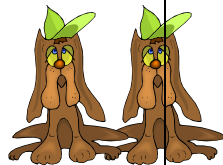
Η αγελάδα

.....



Το σκυλί

.....



Ο κηπουρός

.....



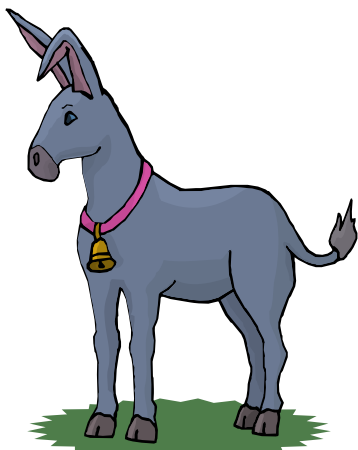
Συμπλήρωσε τις προτάσεις
γράφοντας τη σωστή λεξούλα...



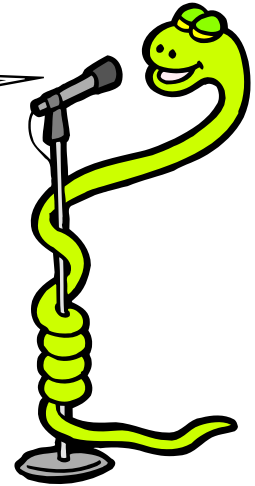
(πάπια, γάτα, κατσίκια, γάιδαρος, σκύλος,
αγελάδα, πουλί)



Η νιαουρίζει.
..... βελάζει.
..... κολυμπάει.
..... γκαρίζει.
..... γαβγίζει.
..... πετάει.
..... μουγκρίζει.



Γράψε τις προηγούμενες
προτάσεις στον πληθυντικό...



Ποιοι -ες;

Τι κάνουν;

Οι -----

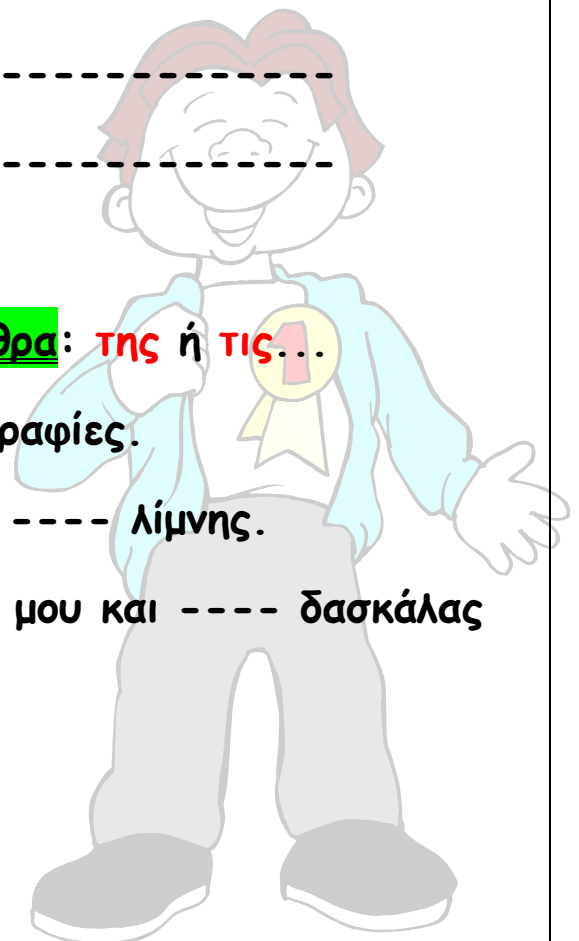
νιαουρίζουν.

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τα άρθρα: της ή τις...

Είδα ---- μητέρας μου ---- φωτογραφίες.

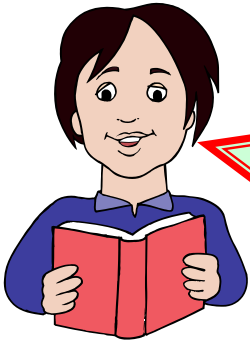
Ταίζω ---- πάπιες και ---- χήνες ---- λίμνης.

Ακούω ---- συμβουλές ---- μαμάς μου και ---- δασκάλας
μου.



Έπλυνα ---- κάλτσες και ---- φούστες ---- κούκλας μου.

Το αλφάβητο - Αλφαβητική σειρά...

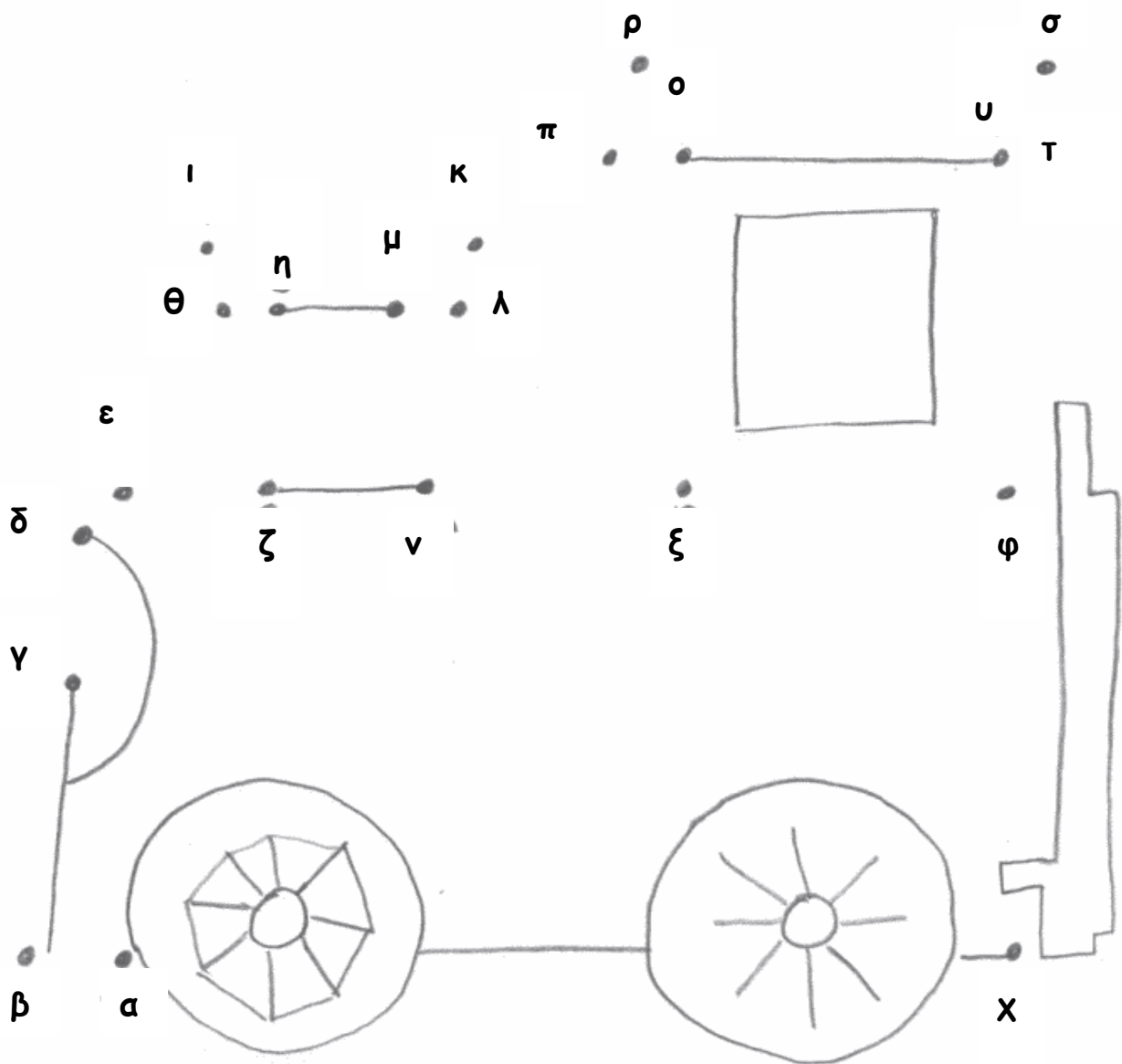


Τα 24 γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου γράφονται με μία σειρά που λέγεται αλφαβητική σειρά. Η αλφαβητική σειρά είναι χρήσιμη, γιατί μας βοηθάει να βρίσκουμε τις λέξεις στα λεξικά, στους καταλόγους κ.α.

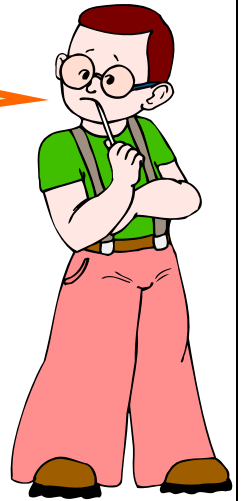
1. Α α
2. Β β
3. Γ γ
4. Δ δ
5. Ε ε
6. Ζ ζ
7. Η η
8. Θ θ
9. Ι ι
10. Κ κ
11. Λ λ
12. Μ μ

13. Ν ν
14. Ξ ξ
15. Ο ο
16. Π π
17. Ρ ρ
18. Σ σ
19. Τ τ
20. Υ υ
21. Φ φ
22. Χ χ
23. Ψ ψ
24. Ω ω

Ένωσε τις τελείες ακολουθώντας αλφαβητική σειρά.
χρωμάτισε την εικόνα που θα σχηματιστεί...



Γράψε σε αλφαβητική σειρά τις παρακάτω λέξεις...



(ζάρι, βαρέλι, Αντώνης, ελάφι, μωρό, ήλιος, δώρο, κότα, νάνος, ξύλο, παγωτό, Χρίστος, ρινόκερος, τρένο, ώρα, Φώτης, λουλούδι)

Αα	-----	Ιι	-----	Ρρ	-----
Ββ	-----	Κκ	-----	Σς	-----
Γγ	-----	Λλ	-----	Ττ	-----
Δδ	-----	Μμ	-----	Υυ	-----
Εε	-----	Νν	-----	Φφ	-----
Ζζ	-----	Ξξ	-----	Χχ	-----
Ηη	-----	Οο	-----	Ψψ	-----
Θθ	-----	Ππ	-----	Ωω	-----

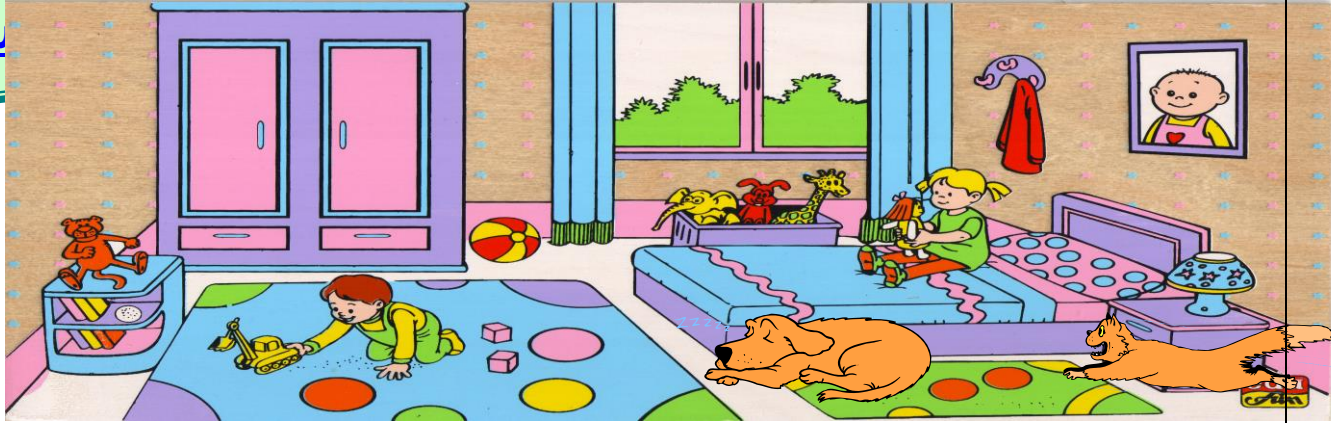


Μπράβο, τα κατάφερες!

Τα ουσιαστικά...

Οι λέξεις που φανερώνουν
πρόσωπα, ζώα ή πράγματα λέγονται

ου



(ποια **πρόσωπα**, ποια **ζώα** και ποια **πράγματα** δείχνει η
εικόνα;)

πρόσωπα

ζώα

πράγματα

Γράψε το κάθε ουσιαστικό
στη σωστή ομάδα...



(ο πατέρας, ο ελέφαντας, η ξύστρα, η γάτα, ο παππούς, το παγωτό, η μητέρα, η μέλισσα, η καρέκλα, το μωρό, η γιαγιά, ο σκύλος, το τετράδιο, ο πίνακας, το ποντίκι)

Πρόσωπα

Ζώα

Πράγματα



Εμαθες τόσα πολλά...

Τα ουσιαστικά ονομάζονται:

- Άρσενικά, όταν παίρνουν μπροστά τη λεξούλα **ο**.
- Θηλυκά, όταν παίρνουν μπροστά τη λεξούλα **η**.
- Ουδέτερα, όταν παίρνουν μπροστά τη λεξούλα **το**.



Ο σκύλος γαβγίζει.
Η μέλισσα πετάει.
Το κορίτσι πηδάει.

Συμπλήρωσε:

Ποιος γαβγίζει; -----

Ποιος πετάει; -----

Ποιο πηδάει; -----



.... λύκος

.... χελώνα

.... αγόρι

.... κήπος

.... γιαγιά

.... τάξη

.... μολύβι

.... γάτος

.... γόμα

.... κορίτσι

.... σπίτι

.... λαγός

Χώρισε τα ουσιαστικά σε αρσενικά, θηλυκά και ουδέτερα:

Αρσενικά: -----

Θηλυκά: -----

Ουδέτερα: -----

Ενικός - Πληθυντικός

Ένας - μία ένα

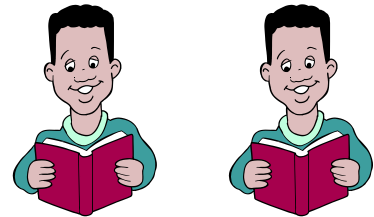
Πολλοί - πολλές - πολλά

(ενικός αριθμός)



Ο μαθητής διαβάζει.

(πληθυντικός αριθμός)



Οι μαθητές διαβάζουν.

Στον **ενικό** αριθμό μιλάμε για **ένα** πρόσωπο, ζώο ή πράγμα.

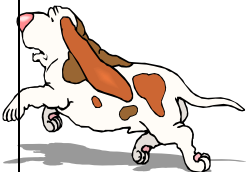
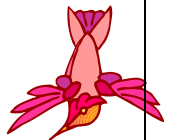
Στον **πληθυντικό** αριθμό μιλάμε για **πολλά** πρόσωπα, ζώα ή πράγματα.

Γράψε τις προτάσεις από τον ενικό στον πληθυντικό αριθμό:



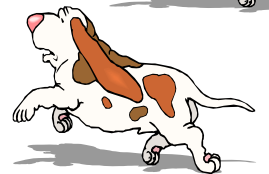
Το πουλί πετάει.

Τα -----



Ο σκύλος τρέχει.

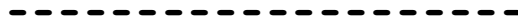
Οι -----



Γράψε τις προτάσεις
στον άλλο αριθμό...



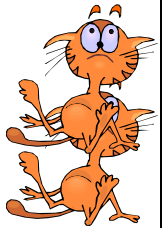
Το αγόρι κοιμάται.



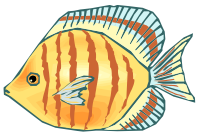
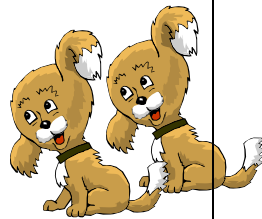
Οι μαθητές διαβάζουν.



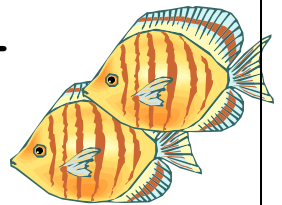
Η γάτα είναι ζώο.



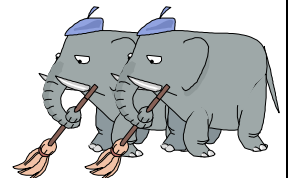
Οι σκύλοι γαβγίζουν.



Το ψάρι κολυμπά.



οι ελέφαντες σκουπίζουν.

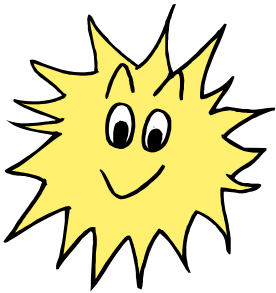




Τα επίθετα

Οι λέξεις που μας λένε **πώς είναι** τα ουσιαστικά λέγονται **επίθετα**.

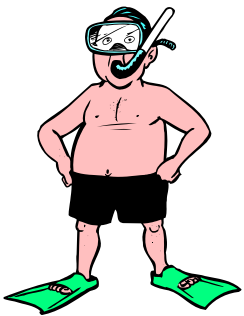
Τα **επίθετα** μας δίνουν **πληροφορίες** για τα **ουσιαστικά**.
Με τα **επίθετα** οι προτάσεις μας **μεγαλώνουν**.



Ο ήλιος είναι φωτεινός και κίτρινος.

Πώς είναι ο ήλιος;

----- και -----.



Ο Κώστας είναι κοντός και παχύς.

Πώς είναι ο Κώστας;

----- και -----.



Το σκυλάκι είναι ήμερο και έξυπνο.

Πώς είναι το σκυλάκι;

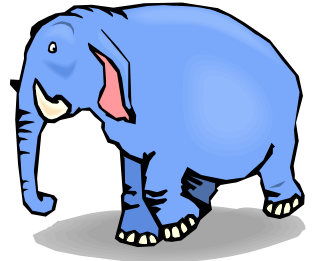
----- και -----.

Γράψε ποιο επίθετο
ταιριάζει σε κάθε ζώο.

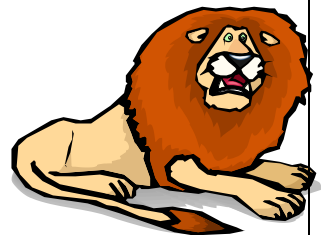


(αργή, γρήγορος, βαρύς, άγριο, πονηρή,
ψηλή)

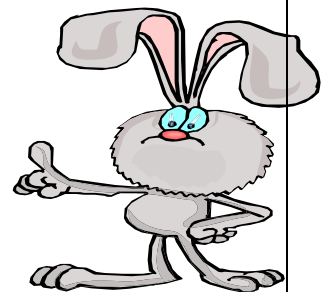




Η καμηλοπάρδαλη είναι -----.

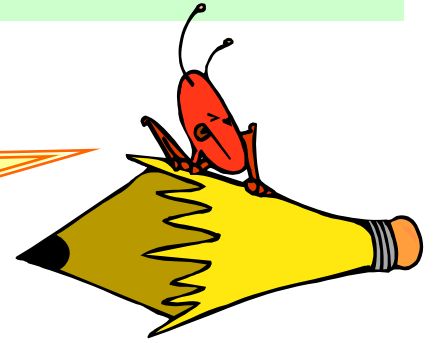






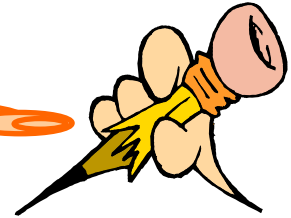


Γράψε με ένα επίθετο,
όπως στο παράδειγμα,
πώς λέγεται αυτός...



- | | |
|-------------------------|-------------|
| ... που προσέχει | προσεκτικός |
| ... που βιάζεται | ----- |
| ... που είναι από ξύλο | ----- |
| ... που είναι από δέρμα | ----- |
| ... που είναι από μαλλί | ----- |
| ... που μας χρησιμεύει | ----- |

Σχημάτισε μικρές φράσεις
όπως στο παράδειγμα....



1. Το βάζο που είναι από γυαλί.

Το γυάλινο βάζο.

2. Ο οδηγός που προσέχει.

-----.

3. Ο μαθητής που κάθεται φρόνιμα.

-----.

4. η κοπέλα που βιάζεται.

-----.

Γράψε δίπλα στο αρσενικό γένος το θηλυκό και το ουδέτερο των επιθέτων όπως στο παράδειγμα...

Αρσενικό

Θηλυκό

ουδέτερο

Ο χάρτινος

η χάρτινη

το χάρτινο

Ο ξύλινος

Ο καλός

Ο πράσινος

Ο γαλάζιος

Ο φρόνιμος

Ο έξυπνος

Βάλε στα παρακάτω επίθετα Σ αν είναι συνώνυμα, και Α αν είναι αντίθετα:

() κρύα - ζεστή

() καθαρός - βρώμικος

() πικρός - γλυκός

() φωτεινό - λαμπρό

() ωραίο - όμορφο

() βαρύς - ελαφρύς

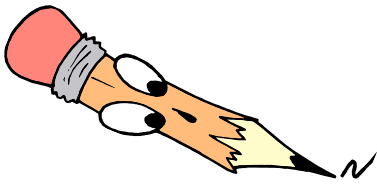
() μαλακό - απαλό

() τεράστιος - πελώριος

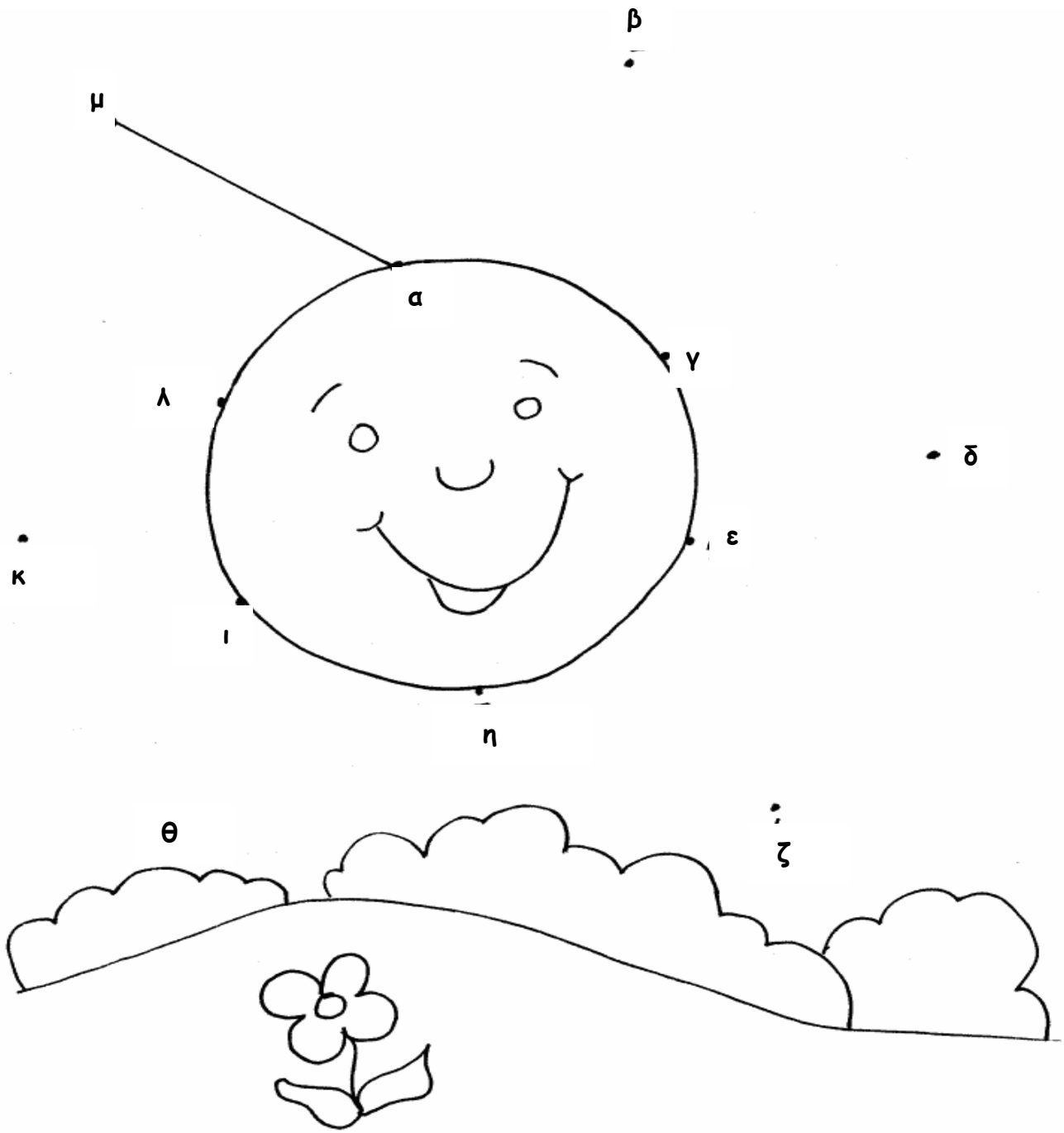
() άδειος - γεμάτος

() καλός - κακός

ΜΠΡΑΒΟ!



Two sets of horizontal lines for handwriting practice. The top set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The bottom set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line with two small circles at the end.





Αντιστοίχισε τα επίθετα της πρώτης στήλης με το κατάλληλο ουσιαστικό της δεύτερης στήλης...

λαμπερός



ξύλινο



καυτή



πικρός



γυάλινο



χάρτινη



έγχρωμη



άσπρο



γαλάζιος



ευωδιαστό



ποτήρι



σούπα



ουρανός



ήλιος



περιστέρι



καφές



τριαντάφυλλο



κάγκελο



σημαία



τηλεόραση



Υπέροχα



Μάλλον κουράστηκες λιγάκι...
μπορείς να ζωγραφίσεις την εικόνα με
ότι χρώματα θέλεις!



Αντιστοίχισε τα τρόφιμα της πρώτης στήλης με τις γεύσεις τους που είναι στην δεύτερη στήλη...

λεμόνι	●	●	πικρή
ζάχαρη	●	●	καυτερό
αλάτι	●	●	αρμυρό
κρεμμύδι	●	●	γλυκιά
φλούδα πορτοκαλιού	●	●	ξινό

Δίπλα από κάθε επίθετο γράψε το αντίθετο του...

ακριβή	-----
ζεστό	-----
αργός	-----
παλιός	-----
χαρούμενη	-----

Γράψε δίπλα από κάθε σύνθετη λέξη από ποιες απλές λέξεις έγινε...

Πατατοσαλάτα	-----	+	-----
Αλατοπίπερο	-----	+	-----
Λαδολέμονο	-----	+	-----

Ρήματα



Εγώ διαβάζω.

Εγώ παίζω.

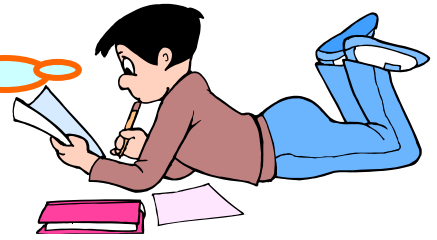


Εγώ γράφω.

Οι λέξεις που μας λένε **τι κάνω** εγώ
(γράφω, διαβάζω, παίζω) λέγονται **ρήματα**.

Τα **ρήματα** που τελειώνουν σε **-ω**, τα γράφουμε με
ωμέγα (ω).

Βάλε σε κύκλο τις
λέξεις που λένε
ΤΙ ΚΑΝΩ...



Στο σχολείο γράφω και διαβάζω.

Με την φίλη μου παίζω, τραγουδώ και μιλώ.

Στην θάλασσα κολυμπώ, τρώγω και παίζω.

Διάβασε και συμπλήρωσε:

Με ποιο;

Τι κάνω;

Με τα μάτια

Με τα αυτιά

Με τη μύτη

Με τα πόδια

Τι κάνω;

Με ποιο;

με το μολύβι.

με το ψαλίδι.

με το κουτάλι.

με το πινέλο.

Φτιάξε προτασούλες με τις εικόνες...

Εγώ

Τι κάνω;



Εγώ -----.

Εγώ -----.



Εγώ

Κάνω

Τι;



Εγώ -----.

Εγώ -----.



Εγώ -----.

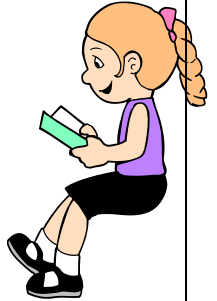
Τι κάνεις εσύ;



Εσύ γράφεις.



Εσύ διαβάζεις.



Οι λέξεις που λένε **τι κάνεις**
εσύ (γράφεις, διαβάζεις)
είναι κι αυτές **ρήματα**.

Τα **ρήματα** που παίρνουν
μπροστά τη λεξούλα **εσύ** και
τελειώνουν σε **-εις** τα
γράφουμε με **έψιλον γιώτα**
(**ει**).

Διάβασε και συμπλήρωσε ότι λείπει...

Εγώ τι κάνω:

Εγώ γράφω

Εγώ παίζω

Εγώ τρέχω

Εγώ βλέπω

Εγώ ποτίζω

Εσύ τι κάνεις:

Εσύ γράφεις

Εσύ -----

Εσύ -----

Εσύ -----

Εσύ -----

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις κατάλληλες λέξεις...

Η γιαγιά, ένα σπίτι, πιάνο, Τα παιδιά, τις τριανταφυλλiές,
κρυφτό, Η αλεπού, Η Μαρία, τον καφέ του, Οι χτίστες,
Ο παππούς

Ποιος:

Τι:

- | | | |
|-------------|---------|---------------------|
| 1. Η γιαγιά | ποτίζει | τις τριανταφυλλiές. |
| 2. ----- | έφαγε | -----. |
| 3. ----- | χτίζουν | -----. |
| 4. ----- | παίζουν | -----. |
| 5. ----- | πίνει | -----. |
| 6. ----- | παίζει | -----. |

Μπράβο !

Τι κάνει αυτός -ή -ό;



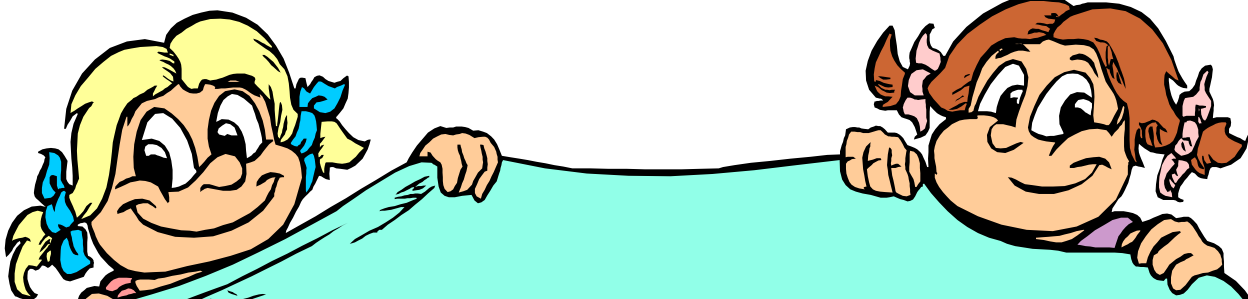
Αυτός τρέχει



αυτή χορεύει



Αυτό γαβγίζει



Οι λέξεις που μας λένε **τι κάνει** ένα πρόσωπο,
ζώο ή πράγμα (τρέχει, χορεύει, γαβγίζει)
είναι κι αυτές **ρήματα**.

Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-ει** τα γράφουμε
με **έψιλον γιώτα** (**ει**).

Γράψε τι κάνει κάθε ζώο:

(βελάζει, νιαουρίζει, γαβγίζει, γκαρίζει, χλιμιντρίζει,)

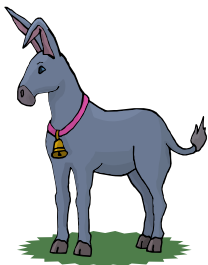
ποιος; -α -ο;

Τι κάνει;



Η γάτα

-----.



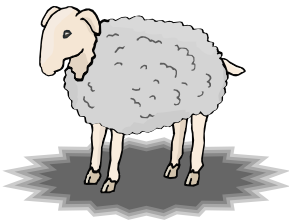
Το γαϊδούρι

-----.



Το άλογο

-----.



Το πρόβατο

-----.



Ο σκύλος

-----.

Συμπλήρωσε τις προτάσεις γράφοντας το κατάλληλο ρήμα:

(διδάσκει, χτίζει, ζωγραφίζει, μπογιατίζει, μαγειρεύει, φωτογραφίζει, ψαρεύει)



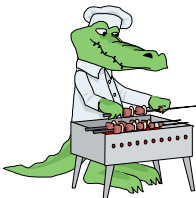
Ο ζωγράφος -----.



Ο δάσκαλος -----.



Ο χτίστης -----.



Ο μάγειρας -----.



Ο μπογιατζής -----.



Ο ψαράς -----.



Ο φωτογράφος -----.

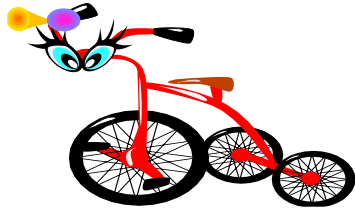


Γιάννης

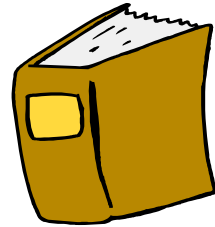
Αύριο έχω τα γενέθλια μου!
Παρατήρησε τις εικόνες και γράψε τι
δώρο θα μου φέρει το κάθε παιδί...



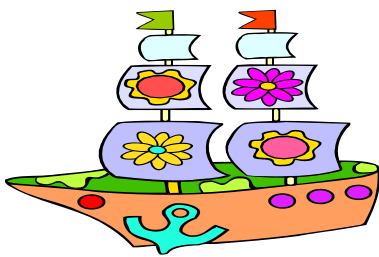
Κώστας



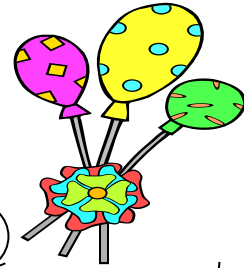
Μαρία



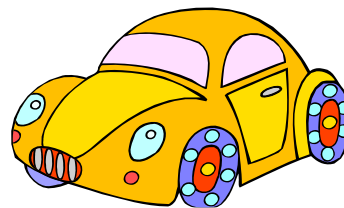
Αντρέας



Σοφία



Πέτρος



Ο Κώστας θα μου φέρει -----

Γράψε από το ένα στα πολλά...

Το ποδήλατο -----

Το βιβλίο -----

Το καράβι -----

Το μπαλόνι -----

Το αυτοκίνητο -----



Πρόσκληση για τα γενέθλια

Αγαπητέ φίλε Κώστα,

Το Σάββατο 20 Οκτωβρίου και ώρα 5 μ.μ. θα
γιορτάσω τα γενέθλια μου στο σπίτι μου.

Αν έρθεις θα περάσουμε ωραία.

Γιάννης

Απάντησε στις ερωτήσεις με ολοκληρωμένες προτάσεις:

Ποιος θα γιορτάσει; Θα γιορτάσει -----.

Τι θα γιορτάσει; -----.

Πότε θα γιορτάσει; -----.

Πού θα γιορτάσει; -----.

Ποιον καλεί; -----.

Γράψε μια δική σου πρόσκληση, για τα δικά σου γενέθλια:

Η ημέρα του Αντρέα

Οι εικόνες δείχνουν πώς πέρασε σήμερα την ημέρα του ο Αντρέας. Αρίθμησε σωστά τις εικόνες, βρίσκοντας τη χρονική σειρά, και ύστερα περίγραψε τις προφορικά:



Γράψε μια πρόταση για την κάθε εικόνα:

Το πρωί ο Αντρέας -----

Παρατήρησε προσεκτικά τις εικόνες και πες προφορικά την ιστορία που δείχνουν. Δώσε ονόματα στα παιδάκια:



Τι να έγινε μετά;

Γράψε με ολοκληρωμένες προτάσεις την ιστορία:

(πού πήγαν τα παιδιά; Πότε; Με τι παίζουν; Πώς νιώθουν; Τι έφτιαξαν εκεί; Πώς; Τι έγινε την άλλη μέρα; Γιατί; Πώς ένιωσαν;)

Αντιστοίχισε κάθε εικόνα με την σωστή λέξη:



μάτι

αυτί

μύτη

χέρι

γλώσσα



Γράψε τη σωστή λεξούλα.

Με το



Με τη



Με το



Με τη



Με το



μυρίζω

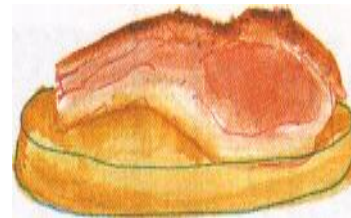
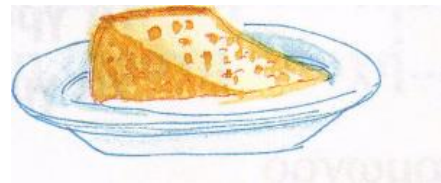
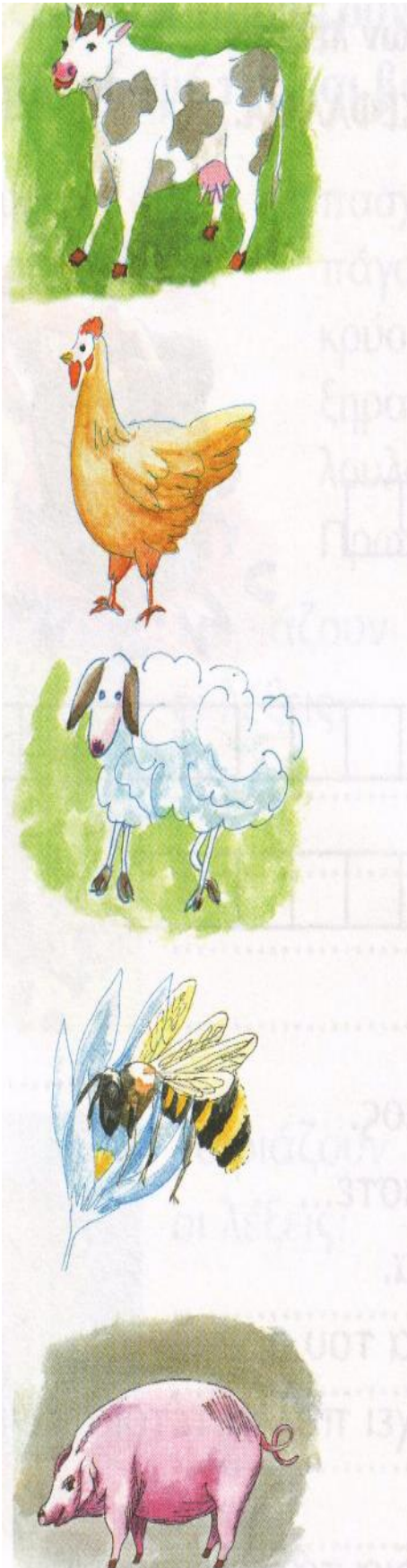
γεύομαι

αισθάνομαι

βλέπω

ακούω

Ένωσε τα ζώα με τα προϊόντα που μας δίνουν:



Δοκίμασε να αντιγράψεις το σχέδιο...

